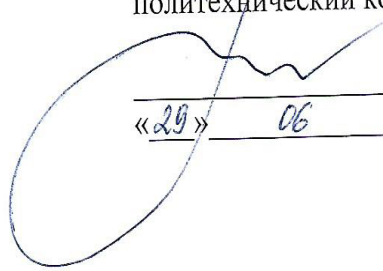


**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ- МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА- ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Советский
политехнический колледж»



«29» 06 2018 г. Н.Н. Болдырева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

г. Советский
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики:

Паршукова Тамара Владимировна, преподаватель

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
Протокол № 4
от « 22 » 06 2018 г.,
Председатель Парш /Паршукова Т.В./

РЕКОМЕНДОВАНА
учебно-методическим советом.
Протокол № 4
от « 15 » 06 2018 г.
Председатель Гор /Горячева М.С./

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Паспорт программы учебной дисциплины	4-6
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)»

Программа разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.01 «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. N 832.
2. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утвержденного приказом № 69 от «30» мая 2018 г.

Учебная дисциплина реализуется на 2 курсе.
Практикоориентированность курса составляет – 20 %.

Учебная дисциплина «История» состоит из двух разделов:

Раздел I. «Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие»;

Раздел II. «Советский Союз и страны Запада в 60-70-е годы 20 века»;

Раздел III. "Современный мир".

Профиль получаемого профессионального образования - гуманитарный.

При реализации разделов курса устанавливаются междисциплинарные связи с ОУД.04.«История», ОГСЭ.01 «Основы философии».

Реализация программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся:

Умений:

У 1.Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2. Выявлять взаимосвязь российских региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.

Знаний:

З 1. Основные направления и развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XX1 вв.);

З 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. XX – н. XX1 века;

З 3. Основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств регионов мира;

З 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5. О роли нации, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных

актов мирового и регионального значения.

Общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа

деятельности других педагогов.

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии - интерактивные технологии.

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении практических занятий. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета на втором курсе.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, *в том числе:*
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
контрольные работы	3
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Раздел I. «Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие».		14	
Тема 1. Россия и мир в новейшее время»	<i>Содержание учебного материала</i> Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. СССР накануне Великой Отечественной войны. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Геноцид. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне. СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне. Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.	1	ознакомительный продуктивный
Тема 2. Вторая мировая война"		5	
Тема 3. "Эпоха государства благоденствия"		2	
Тема 4. "От Лиги Наций к ООН"		2	ознакомительный продуктивный
Контрольная работа №1 "Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие"		2	репродуктивный
	<i>В том числе, практических занятий.</i> 1. Практическое занятие. Выполнить конспект: «Россия и мир в новейшее время». 2. Практическое занятие Работа с документами и картой исторических событий по теме «Великая Отечественная война».	1 1	продуктивный
Раздел программы 2. «Советский Союз и страны Запада в 60-70-е годы 20 века».		16	
Тема 2.1 "Оттепель" в СССР	<i>Содержание учебного материала</i> Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны. Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма».	1	ознакомительный продуктивный
Тема 2.2. «Внешняя политика СССР в конце 50-70 годов»	Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах.	1	ознакомительный продуктивный
Тема 2.3 "Становление		2	ознакомительный

экономической системы информационного общества на Западе".	Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.		продуктивный
Тема 2.4. Тема урока. «СССР в 70-80 годы»		2	ознакомительный продуктивный
Тема 2.5. " Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности".		2	ознакомительный продуктивный
Тема 2.6. "Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы".		2	ознакомительный продуктивный
Тема 2.7. "Европейский союз и его развитие"		2	ознакомительный продуктивный
Контрольная работа №2. . «Советский Союз и страны Запада в 60-70-е годы 20 века».		1	репродуктивный
	В том числе, практических занятий: 1. Практическое занятие. Выполнить таблицу: «Оттепель» в духовной жизни». 2. Практическая работа. Выполнить конспект: «Внешняя политика СССР в конце 60-70 годов». 3. Практическое занятие. Ответить на вопросы: «Внутренняя политика СССР в 70-80 гг.».	1 1 1	продуктивный
Раздел III.Современный мир.		16	
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г.	1	ознакомительный продуктивный
Тема 3.2. «НАТО и другие экономические и политические	Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН,	2	ознакомительный продуктивный

организации».	ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.		
Тема 3.3. «Военно-политические конфликты XX-XXI вв.»		4	ознакомительный продуктивный
Тема 3.4. "Россия в 2000-2010 годы"		1	ознакомительный продуктивный
Тема 3.5. " Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв."		1	ознакомительный продуктивный
Тема 3.6. " Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира"		2	ознакомительный продуктивный
Контрольная работа №3 "Современный мир"		2	репродуктивный
	В том числе, практических занятий: 1. Практическое занятие. Работа с учебником: «Развитие суверенной России». 2. Практическое занятие. Выполнить конспект: "Россия в 2000-2010 годы". 3. Практическое занятие. Выполнить таблицу: " Культура в XX-XXI вв."	1 1 1	продуктивный
Дифференцированный зачет		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебных кабинетах по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Технические средства обучения: проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- 1.Артемов В.В., История (для всех специальностей СПО), М., Академия, 2015.
- 2.История для всех специальностей СПО, Артемов В.В., ЭБС, «Академия», 2015.

Дополнительная литература:

1. П.С. Самыгин, История, СПО, 2015.
2. Конституция РФ, 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (сформированные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ОК 1-11, ПК 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3</i>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все	Контрольные работы. Составление сравнительных и текстовых таблиц. Выполнение тестовых заданий на выявление знаний исторических терминов и дат. Дифференцированный зачет.

	предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--